

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: مدل های شناختی در درک و تولید گفتار و زبان	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۲۶	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	پیشنیاز:
تعداد واحد: ۲	ترم تحصیلی: بهمن	میزان واحد به تفکیک: نظری، عملی
گروه مدرسین:	روز و ساعت درس: یکشنبه ۸-۱۰	
مدرس مسئول: دکتر مجید سلطانی	پست الکترونیکی: majidsoltanist@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه- چهارشنبه

اهداف کلی درس:

آشنا شدن دانشجویان با تعاریف، نظریات و رویکردهای حوزه‌ی علوم روان شناسی شناختی و تاریخچه‌ی تکامل و انواع مدل های شناختی تولید و درک گفتار و زبان

در این درس دانشجویان با روان شناسی شناختی، حوزه‌ی عمل و نظریه در آن، انواع مدل ها و نظریه های ادراک و تولید گفتار و زبان آشنا می شوند تا بتوانند علاوه بر نقد و تحلیل این نظریات، از آن ها در تجزیه و تحلیل فرایندهای عادی و آسیب های گفتار و زبان و طراحی روش های ارزیابی و درمان استفاده نمایند.

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱	معرفی حوزه‌ی روان شناسی شناختی شامل مطالعه‌ی یادگیری، حافظه، توجه، ادراک، استدلال، کنترل حرکتی، مفهوم سازی، زبان	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
۲	انقلاب های شناختی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
۳	مدل های کلاسیک پردازش اطلاعات	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
۴	فرض های زیربنای مدل های جعبه و پیکان: پیمانانه ای بودن ذهن، گسست دوگانه	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
۵	مدل های پیوندگرا: ساختار و فرض ها	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
۶	مدل پیوندگرای TRACE (McClelland and Elman 1986)	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مدل پیوندگرای (۱۹۸۶) Dell	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی	۷
مدل های درک گفتار	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی	۸
مدل های درک گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی	۹
مدل های تولید گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی	۱۰
مدل های تولید گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی	۱۱
مدل های تولید گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی	۱۲
مدل های تولید گفتار	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی	۱۳
مدل های تولید گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی	۱۴
مدل های تولید و درک جمله	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی	۱۵

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

ارزشیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی و چهار گزینه‌ای و انجام پروژه های مربوطه انجام می شود.

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

کلیه منابع براساس آخرین ویرایش ارائه شده است

۱. Ellis, N. C. Essentials of a theory of language cognition. The Modern Language Journal, 103, 39-60.
۲. Bybee, J. Language, usage and cognition. Cambridge University Press.
۳. زبان شناسی شناختی: دومین انقلاب معرفت شناختی در زبان شناسی، رضا نیلی پور، نشر هرمس
۴. Altmann, G., & Shillcock, R. Cognitive models of speech processing: The second Sperlonga meeting. Psychology Press.
۵. Dell, G. S. A spreading-activation theory of retrieval in sentence production. Psychological review, 93(3), 283.
۶. Mark Tatham and Katherine Morton. A Guide to Speech Production and Perception. Edinburgh University Press.
۷. Guenther, F. H. Neural control of speech. Mit Press.
۸. Thompson, C. K., Faroqi-Shah, Y., & Lee, J. Models of sentence production. The handbook of adult language disorders, 328-354.